

GARIS PANDUAN PENSKORAN KARANGAN

BAHAGIAN A

Calon dikehendaki menjawab **kepentingan/kebaikan/kelebihan/manfaat/faedah** industri pelancongan kepada negara.

- Bahan 1 : petikan
- Bahan 2 : peluang pekerjaan
- Bahan 3 : meningkatkan ekonomi negara

1. Calon perlu menyentuh **semua** bahan sama ada sebagai idea utama, idea sampingan, contoh, pendahuluan atau kesimpulan.
2. Sekiranya calon menyentuh semua bahan dan **menambah** idea lain - **semak seperti biasa**.
3. Jika calon **tidak** menyentuh semua bahan = maksimum = **kepujian**.
4. Jika calon menulis **melebihi 210 patah perkataan** atau hingga ayat itu berakhir = maksimum **Kepujian**.
5. Sekiranya calon menulis **kurang** daripada 140 patah perkataan = maksimum **memuaskan**.
6. Jika calon menulis dalam **bentuk poin- maksimum peringkat TMTPM**

BAHAGIAN B

SOALAN 1

- Calon dikehendaki menghuraikan **faktor-faktor** murid ponteng sekolah seperti yang terdapat dalam petikan iaitu :

Isi / Idea 1 - Pengaruh rakan sebaya

Isi / Idea 2 - Murid yang tidak mempunyai minat untuk belajar

Isi / Idea 3 - Murid yang mempunyai masalah keluarga

KEMUNGKINAN JAWAPAN CALON :

1. Calon menghuraikan **semua** idea dalam petikan – **terima** seperti biasa
2. Calon menghuraikan semua idea dalam petikan serta **menambah** idea lain = **terima** seperti biasa
3. Calon menghuraikan **sebahagian idea (2 isi / 1 isi)** dalam petikan sahaja = maksimum **KEPUJIAN BAWAH**
4. Calon menghuraikan idea lain **tanpa** menyentuh idea dalam petikan – maksimum **BAIK**
5. Calon menghuraikan **fokus lain** = Maksimum **BAIK**

SOALAN 2

- Calon dikehendaki menghuraikan **cara** menjauhi penularan penyakit berjangkit

KEMUNGKINAN JAWAPAN CALON :

1. Sekiranya calon tidak merujuk langsung kepada penyakit berjangkit = maksimum **PM**
2. Jika calon menulis dalam bentuk POIN – maksimum **TMT**
3. Bilangan perkataan 511 pp dan ke atas – maksimum **KEPUJIAN** (tidak akur dengan jumlah perkataan)
4. Bilangan perkataan 339 pp dan ke bawah – maksimum **BAIK**

CADANGAN JAWAPAN

1. menjaga kebersihan diri dan persekitaran

- Amalan kerap mencuci tangan dengan sabun, memakai pelitup muka di tempat awam dan tidak berkongsi peralatan peribadi.
- memastikan kebersihan persekitaran - membersihkan kawasan perumahan dengan kerap, memastikan pakaian bersih.

2. memastikan sumber makanan atau minuman bersih dan segar

- menyediakan makanan atau minuman sendiri di rumah kerana kita dapat memastikan kebersihannya.
- Pembelian sumber makanan yang segar dan tempat penyimpanan yang bersih dan dimasak dengan cara yang betul.

3. melakukan pemeriksaan kesihatan secara berkala

- Amalan pemeriksaan kesihatan secara berkala dapat membantu mengesan sebarang tanda awal penyakit berjangkit
- Doktor dan pakar kesihatan membantu memberikan langkah-langkah pencegahan atau rawatan awal yang menghalang sesuatu penyakit daripada menjadi lebih teruk.

4. menjalankan kempen kesedaran

- Kementerian Kesihatan Malaysia mewar-warkan risiko penyakit berjangkit – iklan, selingan di dalam drama atau filem yang menyentuh risiko penyakit berjangkit
- Pesanan khidmat awam di radio atau media sosial oleh selebriti – menggunakan selebriti atau tokoh masyarakat sebagai wahana ini untuk meningkatkan kesedaran masyarakat.

SOALAN 3

- Calon dikehendaki menghuraikan **kepentingan** amalan perpaduan kaum.

Isi / Idea 1 - dapat meningkatkan ekonomi negara

Isi / Idea 2 - meningkatkan imej negara

Isi / Idea 3 - dapat mewujudkan masyarakat yang harmoni.

KEMUNGKINAN JAWAPAN CALON :

1. Calon menghuraikan **semua** idea dalam petikan – **terima** seperti biasa
2. Calon menghuraikan semua idea dalam petikan serta **menambah** idea lain = **terima seperti biasa**
3. Calon menghuraikan **sebahagian idea** (**2 isi / 1 isi**) dalam petikan sahaja = maksimum **KEPUJIAN BAWAH**
4. Calon menghuraikan idea lain **tanpa menyentuh idea** dalam petikan – maksimum **BAIK**
5. Calon menghuraikan **fokus lain** = Maksimum **BAIK**



SOALAN 4

- Calon perlu menghuraikan **peranan** pelbagai pihak bagi menarik minat golongan muda menceburi bidang pertanian yang tiada dalam petikan.

KEMUNGKINAN JAWAPAN CALON:

1. Calon menghuraikan **idea daripada petikan sahaja** - maksimum peringkat **BAIK**
2. Calon menghuraikan **idea dalam dan luar petikan** - maksimum peringkat **KEPUJIAN BAWAH**
3. Calon menghuraikan peranan **satu pihak sahaja** - maksimum peringkat **KEPUJIAN**
4. Calon menghuraikan peranan pelbagai pihak **tetapi idea yang sama** - maksimum peringkat **BAIK**
5. Calon **tidak menyatakan pihak** atau **umum** - maksimum peringkat **BAIK BAWAH**

CADANGAN JAWAPAN

Langkah pelbagai pihak bagi menarik minat golongan muda menceburi bidang pertanian:

1. **Peranan ibu bapa**
 - ibu bapa perlulah mendedahkan anak-anak dengan bidang pertanian dari kecil lagi.
 - Ibu bapa memberikan galakan dan dorongan.
2. **Peranan institusi kewangan**
 - memberikan pinjaman kepada golongan muda.
3. **Peranan kerajaan**
 - melaksanakan kempen kesedaran secara berkala.
 - menambah baik institusi pendidikan dalam sektor pertanian.
 - memberikan subsidi alatan pertanian.
 - kursus berkaitan pertanian.
 - menawarkan peluang pekerjaan yang luas dalam bidang pertanian.
4. **Peranan sekolah**
 - menubuhkan kelab atau subjek pertanian di sekolah.
 - mengadakan aktiviti melawat kawasan pertanian.
 - mengadakan aktiviti bercucuk tanam.

***** Terima mana-mana idea yang relevan**

PENSKORAN BAHAGIAN A

CEMERLANG T - Menepati tugas I - Relevan, huraian jelas dan matang B - Gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas dan tepat P - Menarik dan berkesan	28 – 30 26 - 27
KEPUJIAN T - Menepati tugas I - Relevan, huraian jelas B - Gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas P - Menarik	23 – 25 20 - 22
MEMUASKAN T - Masih menepati tugas I - Masih relevan, huraian masih jelas B - Masih gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata terhad P - Masih menarik	17 – 19 15 - 16
PENGUASAAN MINIMUM T - Kurang menepati tugas I - Kurang relevan, huraian kurang jelas B - Kurang gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata terhad P - Kurang menarik	12 – 14 10 - 11
TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM T - Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis.	06 – 09 01 - 05

PENSKORAN BAHAGIAN B

CEMERLANG T - Menjawab tugas I - Relevan, huraian jelas dan matang, contoh sesuai B - Sangat gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas dan tepat P - Sangat menarik dan berkesan	CEMERLANG ATAS → 68 - 70 CEMERLANG BAWAH → 66 - 67 → 64 - 65
KEPUJIAN T - Menjawab tugas I - Relevan, huraian jelas, contoh sesuai B - Gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata luas dan tepat P - Menarik dan berkesan	KEPUJIAN ATAS → 62 - 63 → 59 - 61 KEPUJIAN BAWAH → 57 - 58 → 55 - 56
BAIK T - Masih menjawab tugas I - Masih relevan, huraian masih jelas, contoh masih sesuai B - Gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata umum P - Masih menarik	BAIK ATAS → 53 - 54 → 50 - 52 BAIK BAWAH → 47 - 49 → 45 - 46
MEMUASKAN T - Masih menjawab tugas I - Masih relevan, huraian kurang jelas, contoh kurang sesuai B - Kurang gramatis dari segi kata dan ayat, kosa kata umum dan terhad P - Kurang menarik	MEMUASKAN ATAS → 43 - 44 → 40 - 42 MEMUASKAN BAWAH → 38 - 39 → 35 - 37
PENGUASAAN MINIMUM T - Kurang menjawab tugas I - Masih relevan, huraian tidak jelas, contoh tidak sesuai B - Tidak gramatis dari segi kata dan ayat tetapi masih boleh difahami, kosa kata umum dan terhad. P - Tidak menarik	PENGUASAAN MIN ATAS → 32 - 34 → 28 - 31 PENGUASAAN MIN BAWAH → 25 - 27 → 21 - 24
TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM - Keseluruhan karangan sukar / tidak difahami. - Idea tidak relevan, huraian tidak jelas serta contoh tidak sesuai.	TIDAK M'CAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM ATAS → 15 - 20 → 11 - 14 TIDAK M'CAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM BAWAH → 06 - 10 → 01 - 05